



**Master di Counseling
Familiare**

MASTER IN COUNSELING FAMILIARE

PROGRAMMA

Direttrice Didattica Piera Campagnoli

*“Che cosa sia una - anzi la - famiglia sembra autoevidente.
L’unica cosa che c’è eventualmente da imparare è
come farla bene”
Chiara Saraceno*

Scuola associata ad ASCo



Riconosciuto da



PRESENTAZIONE

Il Master in Counseling Familiare è un’esperienza formativa rivolta a professionisti d’aiuto che intendano approfondire il tema della famiglia e acquisire tecniche di colloquio per aiutarla a superare una momentanea difficoltà individuando nuove soluzioni.

OBIETTIVI

Il Master in Counseling Familiare si pone l’obiettivo di fornire a professionisti strumenti di accoglienza e di ascolto rivolti ai genitori ai figli o all’intera famiglia per favorire negli uni e negli altri una migliore percezione di sé e un utilizzo più consapevole della propria comunicazione sia all’interno fra i familiari che all’esterno col contesto sociale di appartenenza.

ELEMENTI TEORICI

Il Counseling Familiare è un intervento integrato nel quale confluiscono vari elementi: alla base poniamo la concezione fenomenologica della persona, avendo come riferimento il pensiero di

Husserl. La persona è intesa come soggetto e la famiglia è spazio intersoggettivo secondo le prospettive di Stern, Gallese e di altri autori a orientamento fenomenologico. Da una parte il pensiero e l'opera di Carl Rogers costituiscono una base di riferimento fondamentale per gli aspetti metodologici e applicativi; dall'altra le ricerche sistemiche ci aiutano a leggere la famiglia come un sistema in cui ciascuno influenza gli altri membri e ne è, a sua volta, influenzato.

La definizione di famiglia come sistema vivente che a partire da Morin è sottolineata da Frjtiof Capra, introduce nella concezione sistemica un elemento dinamico e trasformativo che molto bene si sposa con il counseling. Fra gli elementi teorici, a cui la Scuola fa riferimento, bisogna ancora sottolineare l'importanza della componente sociologica la quale ci aiuta sia a vedere la famiglia nei suoi collegamenti con il contesto socio-culturale di appartenenza, sia a comprendere la famiglia come inserita in una rete di relazioni. Autori come Piero Amerio, Pier Paolo Donati, Paola De Nicola, Fabio Folgheraiter, Chiara Saraceno, forniscono gli elementi teorici di riferimento per questi aspetti. Il Counseling Familiare rappresenta una sintesi originale, ed efficace, per la prevenzione del malessere in famiglia che si applica mediante una particolare forma di colloquio semi-strutturato a orientamento rogersiano integrato.

PROGRAMMA

La durata del Master è di 190 ore (18 giornate di 8 ore + tirocinio + giornata conclusiva) così suddivise:

4 giornate	MODULO TEORICO	32 ore
5 giornate	SUPERVISIONE	40 ore
9 giornate	MODULO APPLICATIVO	72 ore
	TIROCINIO	40 ore
Giornata conclusiva		6 ore
	Totale ore	190 ore

Modulo teorico

Fornisce gli elementi teorici che tracciano le basi del counseling familiare, descrivono la famiglia nella realtà sociale attuale e presentano teorie e tecniche di comunicazione. Le giornate verteranno sui seguenti argomenti:

- L'incontro di counseling familiare: basi teoriche e tecniche di conduzione;
- Coppia e famiglia: dalla comunicazione conflittuale all'alleanza;
- La famiglia sociale: affidamento, adozione, interculturalità;
- Il gruppo famiglia: interculturalità, reti, valorizzazione dei rapporti, servizi sul territorio.

Supervisione

È l'elaborazione della esperienza professionale di lavoro, con coppie o famiglie, finalizzata ad acquisire tecniche di colloquio con la famiglia attraverso:

- Comunicazione costruttiva, potere personale, empatia, assertività;
- Analisi metodologica di casi;

- Analisi metodologica di casi presentati dai partecipanti;
- Supervisione di casi seguiti in tirocinio;
- Supervisione casi e role play.

Modulo applicativo

Il Modulo consiste nel proporre argomenti specifici che hanno una valenza applicativa nell'ambito del counseling familiare.

Gli argomenti programmati sono:

- Il colloquio di counseling familiare. Basi metodologiche;
- Il colloquio di counseling familiare. Approfondimenti;
- La famiglia. Nascita e la costruzione dell'identità genitoriale;
- Vittime di un amore criminale. Il counseling come prevenzione;
- Separazione e nuove famiglie. Accompagnare verso un nuovo progetto;
- Counseling col bambino. Lavorare con le fiabe;
- Intimità nella coppia. Le sfumature dell'amore;
- La famiglia. Di fronte alla perdita, al lutto, alla malattia;
- La famiglia. Coi figli adolescenti.

Tirocinio

Il tirocinio consiste in un'esperienza pratica di conduzione di colloqui di counseling con famiglie; oppure nell'assistere a colloqui condotti da un esperto; o partecipare a gruppi di discussione e analisi tecnica di materiale registrato inerente colloqui di counseling familiare. È richiesta la presentazione di una relazione finale relativa alla formazione acquisita tramite l'esperienza di tirocinio. È prevista per l'allievo la possibilità di essere seguiti da un tutor.

METODOLOGIA

Il Corso viene condotto secondo una metodologia teorico-esprienziale e prevede momenti di lezione frontale, alternati al lavoro personale in gruppo. Verranno proposte esperienze pratiche specialmente riguardanti il colloquio con la famiglia e le sue applicazioni.

DOCENTI

Modulo teorico: *Piera Campagnoli, Dianora Casalegno.*

Supervisione: *Piera Campagnoli, Dianora Casalegno, Renzo Rossin.*

Modulo applicativo: *Roberta Berno, Piera Campagnoli, Alberto Cericola, Dianora Casalegno, Renzo Rossin, Valentina Sambrotta.*

DESTINATARI

Possono iscriversi al Master in Counseling Familiare tutti i counselor diplomati presso una Scuola triennale di counseling, riconosciuta da un'associazione professionale di categoria o professionisti della relazione d'aiuto. Per iscriversi occorre:

- Lettera motivazionale e curriculum;
- Diploma di counseling o certificato di laurea;
- Aver sostenuto un colloquio conoscitivo;
- Versamento della quota di iscrizione.

ASPETTI ORGANIZZATIVI

Il Master inizia a Febbraio 2018, gli incontri sono mensili e si svolgono nel week end: sabato e domenica dalle 9.30 alle 13.30 e dalle 14.30 alle 18.30; si conclude a Gennaio 2019. Le lezioni si terranno presso il Centro Psicologia (Via Cantoni, 6 Gorgonzola - MI). Il Master è rivolto a un numero di iscritti non inferiore a 10 e non superiore a 20. Potranno partecipare alle lezioni anche i professionisti, interessati alle giornate singole, che verranno accolti in numero tale da non superare le 20 presenze complessive.

Costi

Il Master costa € 1900 + IVA da versare: 500€ all'iscrizione e la restante parte in 7 rate mensili a decorrere dalla prima lezione.

Assenze e recuperi

Sono consentite due giornate di assenza, ulteriori assenze potranno essere recuperate in giornate formative sul tema "famiglia" organizzate da Associazione Centro Psicologia e Counseling.

L'iscritto, che avesse in passato frequentato giornate formative sullo stesso tema presso il Centro Psicologia, può chiedere che tali giornate vengano validate e che il relativo importo già versato venga sottratto dal costo complessivo del Master. La richiesta verrà valutata in considerazione della tipologia di aggiornamento seguito e della data in cui è stato frequentato.

Giornata conclusiva

È prevista una giornata finale di discussione di un personale elaborato scritto alla presenza di una commissione esaminatrice. Tale prova concorrerà alla valutazione finale. Per accedere alla giornata conclusiva occorre aver completato la frequenza delle 190 ore previste dal programma e aver completato gli adempimenti contrattuali.

Titolo rilasciato

Il Master rilascia al counselor il titolo di Counselor familiare e ai professionisti di altre professioni di aiuto un attestato di frequenza. La frequenza a giornate singole può essere certificata con attestato di partecipazione utile per il conseguimento dei crediti formativi richiesti da AssoCounseling per il mantenimento del CCPC.

Informazioni e iscrizioni

Gli interessati possono visitare il sito <http://www.centropsicologia.it/master/mastermcf> o chiedere un colloquio informativo. Le iscrizioni sono aperte e si chiudono a raggiungimento del numero di iscritti previsto.

Dispense

Per ogni lezione del modulo teorico e per ogni incontro del modulo applicativo, saranno disponibili per i corsisti le dispense corredate di riferimenti bibliografici.

BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO

- Andolfi M., D'Elia A., Lamberti J., Macciocchi A., (2007), *Le perdite e le risorse della famiglia*, Milano, Raffaello Cortina.
- Amerio P., (2013) *L'altro necessario. Contro la solitudine della società moderna*, Bologna, Il Mulino.
- Ammaniti M., (2015), *La famiglia adolescente*, Roma-Bari, Laterza.
- Andolfi M., (2003), *Manuale di psicologia relazionale. La dimensione familiare*, Roma, Collana di psicologia relazionale.
- Ales Bello A., (2009), *Introduzione alla fenomenologia*, Roma, Aracne Editrice.
- Bandura A., (2012), *Adolescenti e autoefficacia*, Trento, Erickson.
- Ballerini A., Barale F., Gallese V., Ucelli S. (2002), *Autismo. L'umanità nascosta*, Torino, Einaudi Editore.
- Benci V. (2009), *Analisi transazionale e gestione dei conflitti. Dallo scontro all'incontro: modelli e strumenti*, Milano, Xenia.
- Benedetti L. (2005), *Parent training: counseling e formazione per genitori*, Roma, Carrocci.
- Bert G., Quadrino S. (1998), *L'arte di comunicare. Teoria e pratica del counseling sistemico*, Napoli, CUEN.
- Bisi, R., Faccioli, P. (2002), *Con gli occhi della vittima. Approccio interdisciplinare alla vittimologia*, Milano, Franco Angeli.
- Campagnoli P. a cura di (2011), *Professione Counseling. Il counselor: aspetti scientifici applicativi, professionali*, Rimini, Maggioli.
- Casalegno D., Piccinino G. (2010), *Amore limpido. Nuove prospettive di felicità per la vita di coppia*, Trento, Erickson.
- Cicognani E. Zani B., (2003), *Genitori e adolescenti*, Roma, Carrocci Editore.
- Cicognani E. a cura di (2006), *Lavorare con i genitori di adolescenti. Metodi e strategia d'intervento*, Roma, Carrocci Faber.
- Cigoli V. (1998), *Psicologia della separazione e del divorzio*, Bologna, Il Mulino.
- Colusso L. (2012), *il colloquio con le persone in lutto. Accoglienza ed elaborazione*, Trento, Erikson.
- Costa V., Franzini E., Spinicci P. (2002), *Fenomenologia*, Torino, Einaudi.
- Di Gregorio C. (2008), *Malamore*, Milano, La Feltrinelli.
- Di Nicola P. a cura di (2002), *Prendersi cura delle famiglie*, Roma, Carrocci.
- Donati P., Di Nicola P. (2006), *Lineamenti di sociologia della famiglia*, Roma, Carrocci.
- Folgheraiter F., (2006), *La cura delle reti*, Trento, Erickson.
- Gambini P., (2007), *Psicologia della famiglia. La prospettiva sistemico-relazionale*, Milano, Franco Angeli.
- Gordon T. (1989), *Né con le buone né con le cattive*, Molfetta (BA), La Meridiana.
- Gordon T. (2014), *Genitori efficaci. Educare figli responsabili*, Molfetta (BA), La Meridiana
- King N. S., Suarez M. (2014), *Il colloquio motivazionale con gli adolescenti*, Trento, Erickson.
- Kirschenbaum H., Land Handerson V. (2008), *Dialoghi di Carl Rogers*, Molfetta (BA), La Meridiana.
- Malagoli Togliatti M., Telfener U. a cura di (1991), *Dall'individuo al sistema. Manuale di psicopatologia relazionale*, Torino, Bollati Boringhieri.
- Marzano M. (2015), *Papà, mamma e gender*, Torino, Utet.
- Morin E. (1999), *La testa ben fatta*, Milano, Raffaello Cortina Editore.
- Morin E. (2001), *I sette saperi necessari all'educazione del futuro*, Milano, Raffaello Cortina Editore.
- Nardone G., Giannotti E. Rocchi R. (2008), *Modelli di famiglia*, Milano, Ponte alle Grazie.
- O'Leary C. J. (2002), *Counseling alla coppia e alla famiglia*, Trento, Erickson.
- Oliverio Ferraris A. (2005), *Dai figli non si divorzia: separarsi e rimanere buoni genitori*, Milano, Rizzoli.
- Reggio P., Santerini M. a cura di (2014), *Le competenze interculturali nel lavoro educativo*, Roma, Carrocci Editore.

- Rogers C. R. (1971), *Psicoterapia di consultazione*, Roma, Astrolabio Ubaldini Editore.
- Rogers C. R. (1978), *Potere personale*, Roma, Astrolabio Ubaldini Editore.
- Rossi B. (2009), *So-stare nei gruppi*, Molfetta (BA), La Meridiana.
- Saraceno C. (2012), *Coppie e Famiglie. Non è questione di natura*, Milano, Feltrinelli.
- Scabini E., Rossi G. a cura di (2010), *La ricchezza delle famiglie*, Milano, Vita e Pensiero.
- Scabini E., Rossi G. (2014), *Allargare lo spazio familiare: adozione e affido*, Milano, Vita e Pensiero.
- Siegel D. (2014), *La mente adolescente*, Milano, Raffaello Cortina.
- Sponchiado E. (2001), *Capire le famiglie*, Roma, Carocci.
- Stern D. (2005), *Il momento presente*, Milano, Raffaello Cortina.
- Daniel Stern (2014), *Diario di un bambino*, Milano, Mondadori.
- Walsh F. (2008), *La resilienza familiare*, Milano, Raffaello Cortina.
- Watzlawick P., Beavin J. H., Jackson D. D. (1978), *Pragmatica della comunicazione umana. Studio dei modelli interattivi, delle patologie e dei paradossi*, Roma, Astrolabio Ubaldini.
- Yalom I. D. (2009), *Teoria e pratica della psicoterapia di gruppo*, Torino, Bollati Boringhieri.

La Direzione
Piera Campagnoli